

AValiação de Desenvolvimento - Teste de Sheridan - 1-12 MeSES

NOME:

D. NASC.:

IDADE:

PROC. Nº

	4 - 6 SEM.	3 MESES	6 MESES	9 MESES	12 MESES
POSTURA E MOTRICIDADE GLOBAL	—Dec. Vent. levanta a cabeça —Dec. dorsal postura ass.m. sup. do lado da face em ext. —Tração pelas mãos a cabeça cai. —Sentado dorso em arco e mãos fechadas. —Suspensão vert. cabeça erecta membros semi fleci.	—Dec. Vent. apoio nos antebraços. —Dec. dorsal postura sim. Membros c/ mov. ritmados. —Tração pelas mãos, cabeça erecta coluna dorsal direita. —De pé flexa os joelhos não faz apoio	—Dec. Vent. apoia-se nas mãos. —Dec. dorsal - levanta a cabeça M. inf. na vertical dedos flecidos. —Tração pelas mãos faz força para se sentar. —Mantém-se sentado sem apoio. —De pé faz apoio.	—Sentar-se só e fica 10 a 15 m. —Põe-se de pé com apoio mas não consegu baixar-se	—Passa de dec. dorsal a sentado. —Tem equilíbrio sentado. —Gatinha. —Põe-se de pé e baixa-se, apoio de duas ou uma mão.
VISÃO E MOTRICIDADE FINA	—Segue uma bola pendente a 20-25 cm 1/4 de circ. (do lado até à linha média)	—Mãos abertas junta-as na linha média e brinca com elas. —Segura brevemente a roca e move-a em dir. à face. —Segue uma bola pendente 1/2 circ. e horizontal. —Convergência. —Pestanejo de defesa.	—Tem preensão palmar. —Leva os objectos à boca. —Transfere objectos. —Se o objecto cai esquece-o imediatamente. —Boa convergência (estrabismo anormal).	—Tem preensão e manipulação. —Leva tudo à boca. —Apona com o indicador. —Tem pinça. —Atra os objectos ao chão deliberadamente. —Procura o objecto que caiu ao chão.	—Explora com energia os objectos e atra-os sistematicamente ao chão. —Procura um objecto escondido. —Interesse visual para perto e longe.
AUDIÇÃO E LINGUAGEM	—Para e pode voltar os olhos ao som de uma sineta, roca ou voz a 15 cm do ouvido.	—Atende e volta-se geralmente aos sons.	—Segue os sons a 45 cm do ouvido. —Vocaliza sons monossilabos e dissilabos. —Dá gargalhadas.	—Atenção rápida para os sons perto e longe. —Localização de sons suas a 90 cm acima ou abaixo do nível do ouvido. —Repete várias sílabas ou sons do adulto.	—Resposta rápida aos sons suaves mas habituando-se depressa. —Dá pelo nome e volta-se —Jargon. —Compreende ordens simples "dá, cá e adeus".
COMPORTAMENTO E ADAPTAÇÃO SOCIAL	—Fixa a face da mãe quando o alimenta. —Sorriso presente às 6 sem. —Chora quando desconfortável e responde com sons guturais em situações de prazer	—Sorriso. —Boa resposta social à aproximação de uma face familiar.	—Muito activo, atento e curioso.	—Leva uma bolacha à boca. —Mastiga. —Distingue os familiares dos estranhos.	—Bebe pelo copo com ajuda. —Segura a colher mas não a usa. —Colabora no vestir levantando os braços. —Muito dependente do adulto. —Demonstra afecto.

SINAIS DE ALARME

1 MÊS	3 MESES	6 MESES	9 MESES	12 MESES
• Ausência de tentativa de controlo da cabeça, na posição sentado • Hiper e hipotonicidade na posição de pé • Nunca segue a face humana • Não vira olhos e cabeça para o som (voz humana) • Não se mantém em situação de alerta, nem por breves períodos.	• Não fixa nem segue objectos • Não sorri • Não há qualquer controlo da cabeça • Mãos sempre fechadas) • Membros rígidos em repouso. • Sobressalto ao menor ruído • Chora e grita quando se toca • Pobreza de movimentos	• Ausência de controlo da cabeça • Membros inferiores rígidos e passagem directa à posição de pé quando se tenta sentar • Não olha nem pega qualquer objecto • Assimétricas • Não reage aos sons • Não vocaliza • Desinteresse pelo ambiente • Irritabilidade • Estrabismo manifesto e constante	• Não se senta • Permanece sentado e imóvel sem procurar mudar de posição • Assimétricas • Sem prensão palmar, não leva objectos à boca • Não reage aos sons • Vocaliza monotonicamente ou perde a vocalização com familiares • Apático sem relação com facilidade • Estrabismo	• Não aguenta o peso nas pernas • Permanece imóvel; não procura mudar de posição • Assimétricas • Não pega nos brinquedos ou fá-lo só com uma mão • Não responde à voz • Não brinca nem estabelece contacto • Não mastiga

— JARDIM DE INFÂNCIA —

— APOIOS —

— PLANO DE ACÇÃO —

AValiação de Desenvolvimento - Teste de Sheridan - 18 M - 5 ANOS

NOME:		D. NASC.:		IDADE:		PROC. Nº	
18 MESES		2 ANOS		3 / 3S		4 ANOS	
POSTURA E MOTRICIDADE	—Anda bem. —Apanha brinquedos do chão.	—Corre. —Sobe e desce com os 2 pés no mesmo degrau.	—Equilibra-se momentaneamente. Desce com os 2 pés no mesmo degrau.	—Fica num pé 3 - 5 seg. —Sobe e desce as escadas alternadamente. —Salta num pé.	—Fica num pé 3 - 5 seg. com os braços dobrados sobre o tórax. —Salta alternadamente num pé.	5 ANOS	
	—Constroi torre de 3 cubos. —Faz rabiscos mostrando preferência por uma mão. —Olha um livro de bonecos e volta várias páginas de cada vez.	—Constroi torre de 6 cubos. —Imita rabisco circular. —Gosta de ver livros. —Vira uma página de cada vez.	—Constroi torre de 9 cubos. —Imita (3A) e copia (3A/7B) a ponte de 3 cubos - Copia o círculo - Imita a cruz —Combina 2 cores geralmente o vermelho e amarelo. (Confunde o azul e verde).	—Constroi escada de 6 cubos. —Copia a cruz. —Combina e nomeia 4 cores básicas.	—Constroi 4 degraus com 10 cubos. —Copia o quadrado e o triângulo (5A). —Conta 5 dedos de uma mão. —Nomeia 4 cores.		
AUDIÇÃO E	—Usa 6 a 26 palavras recorrentes e compreende muito mais. —Mostra em si ou num boneco os olhos, o cabelo, o nariz e os sapatos.	—Diz o primeiro nome. —Fala sozinho enquanto brinca - Junta duas ou mais frases construindo frases curtas. —Linguagem incompreensível mesmo pelos familiares. —Nomeia objectos.	—Diz o nome completo e o sexo. —Vocabulário extenso mas pouco compreensível por estranhos. —Defeitos de articulação e imaturidade na linguagem.	—Sabe o nome completo, a idade, morada e habitualmente a data do nascimento. —Linguagem compreensível. —Apenas algumas substituições infantis.	—Sabe o nome completo, a idade, morada e habitualmente a data do nascimento. —Vocabulário fluente e articulação geralmente correcta - Pode haver confusão em alguns sons.		
	—Bebe por um copo sem enfiar muito levantando-o com ambas as mãos. —Segura a colher e leva alimentos à boca. —Não gosta que lhe peguem. —Exige muita atenção. —Indica necessidade de ir ao toilette - Começa a copiar actividades domésticas.	—Põe o chapéu e os sapatos. —Usa bem a colher. —Bebe por um copo e coloca-o no lugar sem entornar.	—Pode despir-se só se lhe desabotoarem o vestuário. —Vai sozinho ao toilette. —Come com colher e garfo.	—Pode vestir-se e despir-se só com excepção de abotoar atrás e dar laços. —Gosta de brincar com criancas da sua idade. —Sabe esperar pela sua vez.	—Veste-se só. —Lava as mãos e a cara e limpa-se só. —Escolhe os amigos. —Compreende as regras do jogo.		
COMPORTAMENTO							